Kruszyn, dn. ………………………………

**Z G O D A**

Ja, niżej podpisany/a wyrażam zgodę na działalność mojego dziecka

…………………………………………………..

ucz. klasy ………… Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie (ul. Szkolna 15, 87-853 Kruszyn) w **Spółdzielni Uczniowskiej „SÓWKA”**.

Opiekunem Spółdzielni jest: p. Lidia Rębowska

………………………………..

 podpis rodzica

Spółdzielnia uczniowska jest organizacją uczniów, prowadzoną przez nich samodzielnie pod opieką nauczyciela - opiekuna i działa na podstawie statutu uchwalonego przez Walne Zgromadzenie członków - założycieli (uczniów). Działa w oparciu o przepisy Prawa Spółdzielczego.

Spółdzielczość uczniowska jest świetnym sposobem na kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów. Przede wszystkim uczy pracy w grupie i odpowiedzialności za nią, uczy także samodzielności, szybkiego podejmowania decyzji, szacunku do pieniędzy, mądrego i racjonalnego inwestowania oraz strategicznego myślenia o przyszłości. Wymaga od uczniów postawy kreatywnej i zaangażowanej, przejawiania własnej inicjatywy, zmagania się z przeciwnościami i przezwyciężania ich. W przeciwieństwie do teoretycznych zajęć z przedsiębiorczości, spółdzielczość uczniowska jest doskonałą formą nauki poprzez zabawę i działanie.

**Obowiązki Członka Spółdzielni Uczniowskiej**

Członek spółdzielni jest obowiązany:

1) stosować się do postanowień statutu i uchwał organów statutowych spółdzielni,

2) wykonywać starannie prace wynikające z planu pracy lub sprawowanej funkcji oraz inne podjęte dobrowolnie,

3) dbać o powierzone mu mienie spółdzielni.

**Prawa Członka Spółdzielni Uczniowskiej**

Członek spółdzielni ma prawo:

1) korzystać z usług, urządzeń i świadczeń spółdzielni,

2) brać udział w obradach Walnego Zgromadzenia,

3) wybierać i być wybieranym do organów spółdzielni,

4) zgłaszać swoje uwagi opiekunowi, Zarządowi lub Radzie Nadzorczej w sprawie doskonalenia działalności spółdzielni lub poszczególnych sekcji,

5) po ukończeniu szkoły przenieść swój udział do innej spółdzielni (np. z gimnazjalnej do licealnej) i kontynuować działalność spółdzielczą.

Działanie w spółdzielni uczniowskiej sprzyja pogłębianiu i rozwijaniu cech uczniów związanych ze współpracą, kooperacją i przedsiębiorczością.

Zapoznałem/am się z podstawowymi informacjami na temat działalności Spółdzielni.

………………………………..

 podpis rodzica